

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой  
Борисов Дмитрий Николаевич  
Кафедра информационных систем

10.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.01 Проектный семинар «Технологии подготовки и реализации стартапа»

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.02 Информационные системы и технологии

**2. Профиль подготовки/специализация:** Инженерия информационных систем и технологий.

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра информационных систем

**6. Составители программы:** Черницын Дмитрий Вячеславович

**7. Рекомендована:** НМС ФКН, протокол №5 от 05.03.2024

**8. Учебный год:** 2024–2025

**Семестр(ы):** 1,2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

приобретение, закрепление или развитие практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности, опыта самоорганизации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** проектный семинар ««Технологии подготовки и реализации стартапа»» относится к дисциплинам вариативной части.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p>	<p>Знать: виды проектов, этапы жизненного цикла проектов, правовые нормы</p> <p>Уметь: решать конкретную задачу, составлять иерархическую структуру работ, оценивать эффективность результатов проекта</p> <p>Владеть: навыками управления проектов на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен</p>	<p>Знать: принципы командной работы, нормы общения, принципы эффективного управления временем</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, планировать, анализировать и корректировать действия для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>

	<p>информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть навыками культурного взаимодействия с людьми</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной</p>	<p>Знать: методы самодиагностики и саморазвития.</p> <p>Уметь определять задачи, намечать цели, выбирать инструменты и реализовывать поставленные задачи</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>

	<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

3/108

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет, курсовой проект

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		ч.
		1 семестр	2 семестр	
Всего часов	108	36		72
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)	16	8		8
Практические занятия (контактная работа)	16	8		8
Самостоятельная работа	76	20		56

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.1	Основы проектной деятельности. Понятие стартап.	Исторические предпосылки проектной деятельности, понятие «стартап», признаки стартапа, основные этапы	id=3483
1.2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа	Заинтересованные стороны проектов, использование объектов интеллектуальной собственности в проектной деятельности, авторское право и его нарушение, критерии оригинальности и новизны	id=3483
1.3	Подготовка стартапа	Описание набора гипотез для стартапа, формулирование темы стартапа, определение целей и задач, методы реализации стартапа	id=3483
1.4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	Формирование команды проекта, повышение эффективности работы группы	id=3483
1.5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации	Алгоритм самостоятельного поиска информации. Технология поиска информации в сети «Интернет». Информационная деятельность проектного коллектива	id=3483
1.6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	Объекты измерения хода и результатов проектной деятельности. Критерии оценки стартапа. Достижения обучающихся в ходе проектной деятельности.	id=3483

1.7	Управление стартапом	Жизненный цикл стартапа. Модели жизненного цикла стартапа.	id=3483
1.8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла	Определение рисков стартапа, показатели результативности, составление бюджета стартапа	id=3483
1.9	Анализ коммуникаций в команде стартапа	Понятие коммуникации, виды коммуникаций, план и анализ коммуникаций стартапа	id=3483
1.10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа	Понятие качества стартапа, условия качества стартапа, принципы качества стартапа	id=3483
1.11	Завершение стартапа. Постаудит.	Решение о завершении стартапа, причины преждевременного завершения, постаудит	id=3483
1.12	Оформление проекта. Защита проекта	Результаты стартапа, их специфика; структурные элементы стартапа и их оформление, презентация и защита стартапа, оценка проектной деятельности стартапа	id=3483

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы проектной деятельности. Понятие стартап.	2	1		2	5
2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа	1	1		2	4
3	Подготовка стартапа	2	1		2	5

4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	2	1		4	7
5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации	2	5		82	57
6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	1	1		2	4
7	Управление стартапом	1	1		2	4
8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла	1	1		4	6
9	Анализ коммуникаций в команде стартапа	1	1		2	4
10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа	1	1		2	4
11	Завершение стартапа. Постаудит.	1	1		2	4
12	Оформление проекта. Защита проекта	1	1		6	8
	Итого	16	16		76	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online-занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177099">https://e.lanbook.com/book/177099</a> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 100 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561106</a> (дата обращения: 24.02.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
2	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
4	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
6	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала [edu.vsu.ru](http://edu.vsu.ru), а также другие доступные ресурсы сети Интернет

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.

ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Основы проектной деятельности. Понятие стартап.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.  УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.  УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Тест
2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тест

3	Подготовка стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм  УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	Тест
4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели  УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия	Тест
5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде  УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды  УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.  УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.  УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет	Тест

		<p>знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долг-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>	
6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта. Тест

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
7	Управление стартапом	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.	Тест
8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	Тест

9	Анализ коммуникаций в команде стартапа	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Тест
10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.	Тест
11	Завершение стартапа. Постаудит.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.	Тест

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
12	Оформление проекта. Защита проекта	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p> <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения</p>	Тест

		поставленных задач и полученного результата.	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Форма контроля – курсовая работа

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Текстовые задания.

Ниже представлен примерный перечень тестовых заданий:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	<p>Проект – это</p> <p><b>1) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы</b></p> <p>2) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного</p> <p>3) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично</p>
2	<p>Что является показателем исследовательского этапа проекта?</p> <p>1) актуальность</p> <p>2) тематика</p> <p><b>3) исследование</b></p>
3	<p>Практико – ориентированный проект - это:</p> <p>1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении</p> <p>2) доказательство или опровержение гипотезы</p> <p><b>3) решение практических задач заказчика проекта</b></p>
4	<p>Продукт информационного проекта:</p> <p><b>1) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу</b></p> <p>2) результат исследования, оформленный установленным образом</p> <p>3) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия</p>
5	<p>Метод исследования - это....:</p> <p>1) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения</p> <p>2) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления</p> <p><b>3) инструмент для добывания фактического материала</b></p>
6	<p>Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?</p> <p><b>1) цель и проектный продукт - это одно и то же</b></p> <p>2) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта</p> <p>3) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой</p>
7	Укажите преимущество индивидуальных проектов:

	<p><b>1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</b></p> <p>2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p> <p>3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели</p>
8	<p>Тезис - это...</p> <p><b>1) событие, результат; знание, достоверность которого доказана</b></p> <p>2) теоретический вопрос, требующий разрешения</p> <p>3) утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории</p>
9	<p>Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:</p> <p>1) Простым</p> <p>2) Краткосрочным</p> <p>3) Долгосрочным</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
1	<p>В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?</p> <p><b>1) план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта</b></p> <p><b>2) план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту</b></p> <p>3) план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта</p>
2	<p>Что такое «учебное исследование»?</p> <p>1) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы</p> <p>2) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний</p> <p><b>3) деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом</b></p>
3	<p>Проект – это “пять П”</p> <p><b>1) проблема</b></p> <p><b>2) планирование</b></p> <p><b>3) проектирование</b></p> <p><b>4) поиск информации</b></p> <p><b>5) продукт</b></p> <p>6)презентация</p>
4	<p><b>Цель проекта – это:</b></p> <p>1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p><b>2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</b></p> <p>3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p>
5	<p>Реализация проекта – это:</p> <p>1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p><b>3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</b></p>
6	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p>

	<p>2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p><b>3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</b></p>
7	<p>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p><b>1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты</b></p> <p>2) Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>3) Сокращение линий коммуникации</p>
8	<p><b>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</b></p> <p>1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>2) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p><b>3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</b></p>
9	<p>Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...</p> <p>1) Контрольных исправлений</p> <p><b>2) Опытной эксплуатации</b></p> <p>3) Модернизации</p>

## 20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения используется курсовой проект. Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в отчете по курсовой работе демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

### Темы курсовых проектов:

1. Анализ рынка и выбор ниши для стартапа: методология и инструменты.
2. Разработка бизнес-модели стартапа: ключевые элементы и стратегии.
3. Customer Development: методы выявления и проверки потребностей клиентов.

4. MVP (Minimum Viable Product): разработка и тестирование минимального жизнеспособного продукта.
5. Lean Startup: применение принципов бережливого стартапа на практике.
6. Финансовое планирование стартапа: составление бюджета и прогнозирование доходов.
7. Привлечение инвестиций в стартап: виды инвесторов и методы финансирования.
8. Питчинг стартапа: подготовка презентации и выступление перед инвесторами.
9. Юридические аспекты стартапа: регистрация, защита интеллектуальной собственности.
10. Команда стартапа: формирование, мотивация и управление.
11. Маркетинг и продвижение стартапа: стратегии и инструменты.
12. Продажи в стартапе: построение системы продаж и работа с клиентами.
13. Управление проектами в стартапе: методы и инструменты.
14. Масштабирование стартапа: стратегии роста и развития.
15. Кризисное управление в стартапе: выявление и преодоление проблем.
16. IT-инфраструктура для стартапа: выбор технологий и инструментов.
17. Этика в стартапе: принципы и нормы ведения бизнеса.
18. Социальное предпринимательство: создание стартапа с социальной миссией.
19. Инновации в стартапах: разработка и внедрение новых технологий.
20. Оценка эффективности стартапа: ключевые показатели и методы анализа.